**Przedmiotowy System Oceniania z historii dla klas IV-VI**

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne

* 1. Pisemne:
  + odpowiedź na pytania
  + rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
  + testy
  + kartkówki
  1. Ustne:
  + kilkuzdaniowa wypowiedź
  + udział w dyskusji
  + prezentacja pracy własnej lub grupy
  1. Praktyczne:
  + wytwory pracy np. album, słownik, praca plastyczna
  + gromadzenie i segregacja materiałów
  + posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym
  + współpraca w grupie
  + samokształcenie

**Ocenie podlegają:**

* sprawdziany wiadomości
* odpowiedzi ustne
* kartkówki (obejmują materiał z 2 ostatnich lekcji, mogą być nie zapowiadane)
* aktywność na lekcji (5 plusów – ocena bardzo dobra)
* zeszyt ćwiczeń
* dodatkowe prace np. referaty, wywiady itp.
* prace domowe ( 3 minusy ocena niedostateczna)

**Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej.**

*Uczeń otrzyma ocenę:*

**NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

* nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
* nie opanował minimum wiadomości programowych
* nawet przy pomocy nauczyciela nie odpowiada na proste pytania;
* nie angażuje się w tok lekcji;
* nie przygotowuje się do zajęć;
* poziom jego wiedzy i umiejętności jest niewystarczający do podjęcia edukacji na kolejnym etapie.

**DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

* opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
* nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela
* nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym,
* nie formułuje własnych wniosków,
* przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.
* posiada wybiorczą wiedzę;
* zna tylko podstawowe pojęcia i wydarzenia;
* przy pomocy nauczyciela konstruuje proste wypowiedzi;
* nie wykazuje aktywności;
* nie zawsze jest przygotowany do lekcji

**DOSTATECZNĄ** jeżeli:

* opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
* czasami pracuje nie systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,
* rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
* czasami poprawnie formułuje wnioski,
* ma problemy z obroną swoich poglądów,
* nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
* potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
* zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.
* zna tylko najważniejsze wydarzenia historyczne;
* w prosty sposób omawia zjawiska historyczne i społeczne;
* z pomocą nauczyciela umieszcza wydarzenia w czasie i przestrzeni;
* nie wykazuje wystarczającej aktywności;
* z pomocą nauczyciela łączy wydarzenia w logiczne ciągi przyczynowo- skutkowe;
* posiada częściową wiedzę.

**DOBRĄ** jeżeli:

* opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
* charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa,
* często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
* poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
* odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
* potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.
* zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.
* rozumie znaczenie poznanych pojęć;
* łączy wydarzenia z przyczynami i skutkami;
* posługuje się mapą i linią chronologiczną;
* z niewielką pomocą nauczyciela dokonuje analizy tekstów źródłowych;
* odrabia prace domowe, wywiązuje się z przyjętych zobowiązań.

**BARDZO DOBRĄ** jeżeli:

* opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
* charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
* chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
* właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
* wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
* sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji .
* potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości.
* bierze udział w konkursach historycznych.
* wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych.
* posiada dużą wiedzę o historii regionu.
* posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści określonych w programie;
* umieszcza wydarzenia w czasie i przestrzeni, swobodnie posługuje się linią chronologiczną
* i mapą;
* swobodnie posługuje się pojęciami historyczno-społecznymi;
* przedstawia własne opinie i argumentuje swoje stanowisko;
* potrafi dokonywać analizy przyczynowo–skutkowej;
* odczytuje informacje z diagramów, tabel, schematów;
* potrafi skomentować zjawiska społeczne;
* aktywnie uczestniczy w zajęciach;
* starannie wykonuje zadania dodatkowe.

**CELUJĄCĄ** jeżeli:

* posiada zasób wiedzy i umiejętności określony w programie;
* podejmuje działania rozwijające zainteresowania historią i społeczeństwem;
* wykazuje uzdolnienia humanistyczne;
* osiąga sukcesy w konkursach;
* wykorzystuje wiedzę między przedmiotową;
* samodzielnie przygotowuje prezentacje z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej

i zasobów biblioteki;

* spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
* posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy.
* samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji.
* przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów.
* odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe.
* wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnym

# Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych

## Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego.

# Zadawanie i ocena prac domowych

Celem zadawania prac domowych jest rozwijanie zainteresowań ucznia, motywacja do nauki, organizacja i planowanie samouczenia się .

* Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych.
* Nauczyciel określa zasady wykonania zadania - sposób, termin
* Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu wykonania zadania
* Nauczyciel dostosowuje termin realizacji zadania do stopnia jego trudności
* Nauczyciel sprawdza wykonane zadania w wyznaczonym terminie
* Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę lub „+”(w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania)
* Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej lub „ – ”(jeżeli uczeń zgłosił wcześniej brak zadania nauczycielowi)
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny po wykonaniu zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
* Nauczyciel może odmówić wyznaczenia kolejnego terminu poprawy pracy domowej, jeżeli uczeń jest niesystematyczny, ma nieodpowiedni stosunek do przedmiotu, lekceważy swoje obowiązki
* Ocenianie prac następuje zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy

**Stosowanie i ocenianie sprawdzianów lub testów**

* W ciągu semestru mogą się odbyć 3-4 sprawdziany
* Sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu każdego rozdziału lub po kilku blokach tematycznych.
* Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy.
* Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.
* Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania sprawdzianu.
* Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić na zasadach ustalonych przez nauczyciela
* Normy oceny sprawdzianów

|  |  |
| --- | --- |
| **Procentowa ilość punktów** | **ocena** |
| 0-29% | Niedostateczny |
| 30-49% | Dopuszczający |
| 50-74% | Dostateczny |
| 75- 89% | Dobry |
| 90- 100% | Bardzo dobry |
| 95 % + zadanie dla chętnych | Celujący |

Podstawą wystawienia oceny semestralnej i końcowo rocznej jest średnia ważona.

Wagi wystawianych ocen są następujące:

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Waga |
| Sprawdziany, testy | 3 |
| Kartkówka | 2 |
| Aktywność | 1 |
| Zadania domowe, zeszyt ćwiczeń | 1 |
| Praca na lekcji | 1 |
| Przygotowanie do lekcji | 1 |
| Zadania dodatkowe | 1 |
| Referat | 1 |
| Udział w uroczystościach szkolnych, konkursach | 3 |

Przeliczanie oceny ważonej na ocenę semestralną i końcowo roczną:

0 -1.69 – ocena niedostateczna

1.7 – 2.69 – ocena dopuszczająca

2.7 – 3.69 – ocena dostateczna

3.7 – 4.69 – ocena dobra

4.7 – 5.69 – ocena bardzo dobra

Powyżej 5.7 – ocena celująca