**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

w ZSO Nr 15 z Oddzialami Integracyjnymi im.H.Sienkiewicza w Kielcach

CELA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- dostarczenie zainteresowanym ( uczniom, rodzicom, dyrekcji szkoly ) wszechstronnej informacji o postępach, osiągnięciach, brakach i uzdolnieniach ucznia w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne

- przekazywanie podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrole, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań służących doskonaleniu wszystkich funkcji organizmu

- motywowanie ucznia do pracy w zakresie doskonalenia sprawności fizycznej

- wspieranie ucznia w jego dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej.

Kryteria oceniania zostaly oparte na następujących komponentach, które skladają się na ocenę semestralną i roczną.

1. Stopień opanowania wymagań podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie : sprawności motorycznej, poziomu umiejętności ruchowych i poziomu wiadomości na lekcjach WF.
2. Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych. Frekwencja.
3. Przygotowanie do zajęć.
4. Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego.
5. Udzial w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych.
6. Spoleczne zaangażowanie na rzecz krzewienia kultury fizycznej.

Ad.1 Sprawność motoryczna, umiejętności ruchowe i wiadomości.

* *Poziom sprawności motorycznej* ( sila, szybkość, zwinność, wytrzymałość ) określamy na podstawie wyników uzyskanych w wybranych testach.
* Sprawność motoryczną ocenia się dwa razy w roku szkolnym ( w I i w II semestrze ).
* Ocenę sprawności motorycznej nauczyciel przeprowadza bez wcześniejszej zapowiedzi.
* W II semestrze nauczyciel powinien wziąć pod uwagę w szczególności stan sprawności motorycznej ucznia w stosunku do stanu wyjściowego uzyskanego w I semestrze tj. za poprawę wyniku należy podwyższyć ocenę o pól stopnia, w przypadku dużej poprawy wyniku o jeden caly stopień.

*Poziom umiejętności ruchowych* ucznia oceniamy z tych dzialów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze. Oceny umiejętności ruchowych dokonujemy 3 do 5 razy w semestrze.

Kryteria i narzędzia sprawdzania umiejętności ruchowych.

**Ocena celująca** – uczeń wykonal bezbłędnie i w szybkim tempie ćwiczenie, które objęte jest programem nauczania w danej klasie.

**Ocena bardzo dobra** – uczeń wykonal ćwiczenie bezbłędnie w dobrym tempie.

**Ocena dobra** – uczeń wykonal ćwiczenie z małymi blędami w dobrym tempie- blędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanego zadania ruchowego lub wykonal ćwiczenie poprawnie, lecz w nienaturalnym tempie.

**Ocena dostateczna** – uczeń wykonal ćwiczenie z wyraźnymi blędami w dobrym tempie- blędy zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonal ćwiczenie z małymi blędami, lecz w nienaturalnym tempie.

**Ocena dopuszczająca** – uczeń wykonal ćwiczenie w sposób niedbaly, z dużymi blędami w nienaturalnym tempie.

**Ocena niedostateczna** – uczeń bez podania przyczyny odmówil wykonania ćwiczenia lub w dniu sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany ( bez uzasadnienia ) do zajęć.

Forma sprawdzianu – dzialania praktyczne- wykonanie określonego ćwiczenia, ewolucji, elementu technicznego. O terminie sprawdzianu i o tym jakie zadanie ruchowe będzie oceniane nauczyciel powinien poinformować uczniów na lekcji go poprzedzającej lub wcześniejszej.

*Poziom wiadomości* z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej i egzekwowanie tych wiadomości powinno ściśle wynikać z tego, co nauczyciel przekazal uczniom na zajęciach wychowania fizycznego. Powinny to być informacje krótkie i latwo przyswajalne. Forma sprawdzianu jest dowolna – ustna lub pisemna. Kryteria oceny sprawdzianu wiadomości – ilość zdobytych punktów. Poziom wiadomości ucznia oceniamy co najmniej jeden raz w roku.

Inne komponenty stanowiące o ocenie semestralnej i rocznej ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości na bieżąco.

Ad.3 Przygotowanie do zajęć.

Przez przygotowanie do lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju ( tylko do ćwiczeń fizycznych ) – koszulka T-shirt, spodenki krótkie lub dlugie, zmienne obuwie sportowe. Za każdy przypadek braku stroju, bądź braku odpowiedniego obuwia nauczyciel stawia po jednym minusie. Trzy minusy to ocena niedostateczna. Każdy następny minus skutkuje kolejnymi ocenami niedostatecznymi.

Ad.4 Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego.

Rozumiemy przez to:

* aktywny udzial w lekcjach i współuczestnictwo w ich organizacji
* inwencję twórczą
* postawę spoleczną ucznia ( stosunek do nauczyciela, kolegów i koleżanek )
* kulturę osobistą
* systematyczne dążenie do poprawy swojej sprawności
* stosunek do zajęć sportowych ( zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości )
* dyscyplinę podczas zajęć
* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
* przestrzeganie regulaminów korzystania z obiektów sportowych
* postawa „fair play” podczas lekcji
* wspólpraca z grupą

Postawa uczniów, przygotowanie do zajęć i ich stosunek do wychowania fizycznego są oceniane przez nauczyciela oceną cząstkową po upływie każdego kolejnego miesiąca w danym semestrze. Nauczyciel może także oceniać uczniów po każdych zajęciach, stawiając im plusy i minusy. 5 plusów daje ocenę celującą, 5 minusów – ocena niedostateczna.

Ad.5 Udzial w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych.

Rozumiemy przez to:

* reprezentowanie szkoly w zawodach międzyszkolnych
* udzial w zajęciach pozalekcyjnych, udzial w rozgrywkach szkolnych
* uprawianie sportu wyczynowo ( uzyskiwanie znaczących osiągnięć )

W w/w formach powinni brać udzial wszyscy ci uczniowie, którzy spełniają określone warunki postawione przez nauczyciela WF, takie jak: poziom sprawności fizycznej, postawa spoleczna. Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w klubie sportowym bądź reprezentuje szkolę w zawodach sportowych może otrzymać ocenę semestralną lub roczną wyższą o jeden stopień. Uczeń trenujący zobowiązany jest dostarczyć nauczycielowi zaświadczenie z klubu o swoich sukcesach.

Ad.6 Spoleczne zaangażowanie na rzecz krzewienia kultury fizycznej.

Forma społecznego zaangażowania ucznia może być różna np. wykonywanie prostych przyborów, pomoc w organizacji imprez sportowych, przygotowanie referatu, plakatu itp. –w zależności od pomysłowości nauczyciela i uczniów. Spoleczne zaangażowanie ucznia oceniamy dwa razy w roku ( przed zakończeniem każdego semestru ).

Priorytety oceniania.

- uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych, przygotowanie do zajęć, postawa ucznia i stosunek do WF

- postęp sprawności motorycznej

- poziom umiejętności

- wiadomości

- udzial w zajęciach nadobowiązkowych i zawodach sportowych, społeczne zaangażowanie

Zasady poprawiania ocen bieżących.

- poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe tj. gdy wystąpią odpowiednie warunki lokalowo-sprzętowe ( np. poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego sprzętu )

- chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego

- nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawienia oceny

- daną ocenę można poprawić tylko jeden raz

- nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny

Zwolnienia z ćwiczeń.

- uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pelni brać udzialu w zajeciach WF zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zwolnienia lekarskiego nauczycielowi

- dopuszcza się zwolnienie napisane przez rodzica lub opiekuna, jednak nie na okres dłuższy niż jeden tydzień

- w przypadku, gdy zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach WF na prośbę rodziców przekroczą 50 % wszystkich zajęć w danym semestrze- uczeń zobowiązany jest przedstawić opinię lekarza, w przeciwnym razie może być nieklasyfikowany

- w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć WF. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoly na podstawie orzeczenia lekarskiego lub poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

KRYTERIA USTALANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

**Ocena celująca- 6**

- uczeń spelnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą- 5 - aktywnie i systematycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoly - prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia - systematycznie reprezentuje szkolę w zawodach sportowych i zajmuje punktowane miejsca - jego postawa wobec nauczyciela i kolegów stanowi wzór do naśladowania

**Ocena bardzo dobry- 5**

- uczeń całkowicie opanowal material programowy - jest sprawny fizycznie - ćwiczenia wykonuje z wlaściwą techniką, pewnie, dokladnie i w odpowiednim tempie, zna podstawowe zasady dyscyplin sportowych zawartych w programie - posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce - systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu - jego postawa spoleczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć WF nie budzą żadnych zastrzeżeń - bierze aktywny udzial w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna - zna przepisy BHP, regulaminy i przestrzega ich

**Ocena dobry- 4**

- uczeń w dobrym stopniu opanowal material programowy - dysponuje dobrą sprawnością motoryczną - ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokladnie z małymi blędami technicznymi - posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela - nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stale, dość dobre postępy w tym zakresie - jego postawa spoleczna nie budzi większych zastrzeżeń - zna i przestrzega przepisy BHP i regulaminy

**Ocena dostateczny- 3**

- uczeń opanowal material programowy na przeciętnym poziomie - dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną - ćwiczenia wykonuje niesprawnie i z większymi blędami technicznymi - wykazuje maly postęp w usprawnianiu motorycznym - w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki - przejawia pewne luki w zakresie kultury osobistej w postawie i w stosunku do współćwiczących i prowadzącego zajęcia, nie zachowuje dyscypliny, nie szanuje sprzętu sportowego - zna i przestrzega przepisy BHP i regulaminy

**Ocena dopuszczający- 2**

- uczeń nie opanowal materialu programowego w stopniu dostatecznym - jest malo sprawny fizycznie - ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi blędami technicznymi - posiada minimalne wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań z samooceną - nie jest pilny i wykazuje znikomy postęp w usprawnianiu - często opuszcza lekcje WF, nie usprawiedliwiając ich, bardzo często nie przynosi stroju sportowego - ma niechętny stosunek do ćwiczeń, często nie stosuje się do poleceń nauczyciela, nie zachowuje dyscypliny, jego postawa w stosunku do kolegów i nauczyciela pozostawia wiele do życzenia - zna przepisy BHP i regulaminy, ale nie zawsze ich przestrzega

**Ocena niedostateczny- 1**

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program - posiada bardzo niską sprawność motoryczną - wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia w dodatku z rażącymi blędami - nie posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej - nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu i ma lekceważący stosunek do zajęć: brak stroju, nie slucha poleceń nauczyciela, przeszkadza kolegom, swym zachowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa ćwiczących - notorycznie opuszcza lekcje WF nie usprawiedliwiając ich - na zajęciach WF wykazuje duże, rażące braki jeśli chodzi o kulturę osobistą, zachowanie się wobec nauczyciela i współćwiczących

Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i zawodach sportowych - 100% frekwencja na zajęciach - uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej ( kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną ) - pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno-sportowych - prace na rzecz szkoly ( imprezy, plakaty, gazetki, plansze )

Na ocenę semestralną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:

- niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia ( np. stosowanie różnego rodzaju używek ), niewłaściwe zachowanie na imprezach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza szkolą ( kibicowanie, postawa wobec nauczyciela i kolegów ) - nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach - nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji