
### Przedmiotowy System Oceniania

##### ZAJĘCIA TECHNICZNE

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 31 im. H. SIENKIEWICZA W KIELCACH

# Spis treści

1. Cel 3

2. Zasady oceniania 3

3. Kategorie ocen 3

4. Ocena semestralna i roczna 4

# 1. Cel

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen na zajęciach technicznych oraz

* pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
* wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
* rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
* wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
* dostarczenie nauczycielowi możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągania przyjętych celów kształcenia informatycznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
* dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

# 2. Zasady oceniania

Zasady oceniania wynikają z przyjętego "Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania”
i dotyczą uczniów, którzy odbywają zajęcia z przedmiotu.

* 1. Wszystkie oceny są jawne dla uczniów, przyjmuje się skalę przyjętą
	w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania
	2. W każdym semestrze uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych
	3. Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt i podręcznik do zajęć technicznych. Ich brak należy zgłaszać na początku lekcji. Trzykrotny brak zeszytu lub książki to ocena niedostateczna.
	4. Uczeń ma obowiązek posiadać materiały i narzędzia potrzebne do pracy: o czym jest informowany z tygodniowym wyprzedzeniem. Brak materiałów skutkuje oceną niedostateczną.
	5. Sprawdziany teoretyczne przeprowadzane są po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności, których sprawdzian będzie dotyczył.
	6. **Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności (w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania prac) - termin uzgadnia
	z nauczycielem uczącym. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji, na której odbywał się sprawdzian upoważnia nauczyciela do wpisania *oceny niedostatecznej do dziennika, bez możliwości poprawy*.**
	7. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub inną nie satysfakcjonującą go ocenę to możliwość ewentualnej poprawy uzgadnia z nauczycielem uczącym. Ocena otrzymana z poprawy jest ostateczna.

# 3. Kategorie ocen

* + - 1. **Prace wytwórcze**  (waga 6)
	1. Zgodność z projektem
	2. Stopień samodzielności pracy
	3. Oryginalność rozwiązań
	4. Wkład pracy ucznia
	5. Estetykę wykonania
	6. BHP na stanowisku pracy
1. **Sprawdziany teoretyczne** (waga 4) - wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych; wiedza bieżąca (kartkówki);
2. **Aktywność ucznia w czasie zajęć** (waga 3)
	1. stopień zaangażowania;
	2. zainteresowanie tematem,
	3. przygotowanie dodatkowych materiałów;
3. **Ćwiczenia wykonywane na lekcji** (waga 2) –
	1. dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
	2. umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
	3. współpraca w zespole,
	4. prezentacje własnych prac,
	5. samodzielne uzupełnianie kart pracy,
4. **Prace domowe** (waga 1)
	1. zawartość merytoryczna,
	2. estetyka wykonania,
	3. terminowość;
5. **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego** (waga 1) - kompletność i systematyczność prowadzenia notatek, poprawność merytoryczna, czytelność i estetyka.
6. **Inne osiągnięcia ucznia**. (waga 6) Np.:
	1. udział w konkursach,
	2. praca twórcza wykraczająca poza zakres programowy.

# 4. Ocena semestralna i roczna

Przy wystawianiu oceny semestralnej ustala się następujące zasady:

 Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną lecz ważoną liczoną według wzoru:

$$\frac{oc1\*waga1+oc2\*waga2+…+ocn\*wagan}{waga1+waga2+…+wagan}$$

W powyższym wzorze każdą ocenę mnoży się przez odpowiadający jej współczynnik (wagę), sumuje wszystkie iloczyny i dzieli się przez sumę wszystkich występujących w iloczynach współczynników. Wagi ocen podano w punkcie 3 przy kategoriach ocen.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń którego średnia ważona jest >=2

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń którego średnia ważona jest >2,5

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń którego średnia ważona jest >3,5

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń którego średnia ważona jest >4,5

Ocenę celującą otrzymuje uczeń którego średnia ważona jest >5,3