**Przedmiotowy system oceniania z matematyki**

**w Gimnazjum nr 15 w Kielcach**

**I.** Formy aktywności ucznia podlegające ocenie na poszczególne stopnie szkolne
 w klasach I – III gimnazjum:

* **sprawdzian typu A -** obejmuje wiedzę uczniów dotyczącą większego zakresu materiału (zrealizowany dział lub badanie wyników pracy semestralnej, rocznej), trwa 45 minut lub 90 minut, jest zapowiedziany około 2 tygodnie wcześniej i sprawdzona w terminie dwóch tygodni. Jeśli z przyczyn obiektywnych (np. udokumentowana choroba) uczeń nie pisał sprawdziany A w terminie zapowiedzianym, to musi napisać go w terminie poprawkowym ustalonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni od oddania prac lub powrotu ucznia do szkoły). Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu A trzeba, a pozostałe oceny można poprawić w ustalonym przez nauczyciela terminie.
* **Sprawdzian typu B** – obejmuje wiadomości dotyczące około 8 lekcji, trwa 30-45 minut, powinien być zapowiedziany około tydzień wcześniej i sprawdzony w terminie dwóch tygodni. Jeśli z przyczyn obiektywnych (np. udokumentowana choroba) uczeń nie może napisać go w terminie zapowiedzianym, to musi to zrobić terminie ustalonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni od oddania prac lub powrotu ucznia do szkoły). Negatywną ocenę ze sprawdzianu należy poprawić w ustalonym terminie poprawkowym, a pozostałe można poprawić.
* **Sprawdzian typu C –** obejmuje ostatnio przerabianą tematykę, trwa około 15 minut, może dotyczyć zadania domowego lub wiadomości z kilku ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziany przez nauczyciela, oceny uczeń nie poprawia.
* **odpowiedzi ustne** – mają na celu sprawdzenie stopnia opanowania bieżących wiadomości i umiejętności ucznia i polegają na udzieleniu odpowiedzi na co najmniej trzy pytania zadane przez nauczyciela lub rozwiązaniu zadania na tablicy. Ocenę
z odpowiedzi ustnej można poprawić zgłaszając się do odpowiedzi.
* **prace pisemne wykonywane przez ucznia w domu** – wykonanie pracy domowej jest obowiązkowe i podlega ocenie. Jeśli uczeń nie zgłosił nieprzygotowania do zajęć, a nie ma pracy domowej, to otrzymuje ocenę niedostateczną z tej formy aktywności. Ocenę negatywną może poprawić poprzez wykonanie dodatkowych zadań, wskazanych przez nauczyciela.
* **aktywność poza lekcjami matematyki, projekty, referaty, prace długoterminowe, udział w konkursach przedmiotowych,** itp**.** – oceniane są w zależności od zaangażowania ucznia i stopnia trudności zadań do wykonania.

Ponadto:

- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowania do lekcji, ich ilość zależy od nauczyciela prowadzącego zajęcia i od ilości godzin danego przedmiotu w tygodniu, ale zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z napisania zapowiedzianego sprawdzianu A i B.

- jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu A lub B ani w terminie zapowiedzianym, ani w terminie poprawkowym (np. świadomie unika napisania pracy, samodzielnie opuszcza lekcję lub ma nieobecność nieusprawiedliwioną), to zostaje mu wpisana ocena niedostateczna i nie przysługuje mu prawo do jej poprawy;

- w przypadku usprawiedliwionej, co najmniej tygodniowej nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych ma on prawo zgłosić nieprzygotowanie na pierwszej lekcji z danego przedmiotu
w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły;

- w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu A lub B zostaje on przesunięty na kolejną lekcję;

- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, tj. zawierać notatki z lekcji oraz prace domowe. W przypadku nieobecności w szkole obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie notatki z lekcji oraz wiadomości i umiejętności przekazanych podczas zajęć;

- w ciągu semestru odbędą się co najmniej dwa sprawdziany typu A lub B i każdy uczeń otrzyma co najmniej jedną ocenę z pozostałych form aktywności, z wyjątkiem uczniów samodzielnie i bez usprawiedliwienia opuszczających zajęcia;

- ocena za prace pisemne wystawiana jest na podstawie zdobytych punktów według następujących kryteriów:

0 – 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 100% - bardzo dobry

90% - 100% + zadanie dodatkowe – celujący

Ocenom nadaje się wagi:

 **2-** ocena za**:** pracę domową, pracę w grupie, prace dodatkowe, zeszyt;

 pracę na lekcji, odpowiedź ustną, aktywność, sprawdzian C;

 **4 –** ocena za: udział w konkursach, sprawdziany A i B

 **II.** Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej.

Ustalanie oceny na podstawie średniej ważonej:

średnia: 5,7 – 6,0 celujący

 4,7 – 5,69 bardzo dobry

 3,7 – 4,69 dobry

 2,7 – 3,69 dostateczny

 1,7 – 2,69 dopuszczający

 0 – 1,69 niedostateczny

Oceny semestralne i roczne od celującej do niedostatecznej wynikają z przyjętej średniej ważonej uzyskanych ocen znajdujących się w ustalonych przedziałach. W szczególnych przypadkach nauczyciel może odstąpić od wyżej wymienionych warunków wystawienia oceny (np. dużej liczby opuszczonych zajęć lekcyjnych, lub duża aktywność na zajęciach).

Uzasadnienie oceny niedostatecznej zostanie przedstawione pisemnie przez nauczyciela przedmiotu na wniosek ucznia lub rodzica.

**III**. Sposoby dokumentowania, informowania uczniów i ich rodziców o osiągnięciach edukacyjnych:

* nauczyciel wpisuje oceny do dziennika, każda ocena jest jawna;
* rodzice są informowani o ocenach swoich dzieci na zebraniach lub konsultacjach, których terminy corocznie podaje wychowawca klasy na początku roku szkolnego;
* rodzice mają prawo wglądu do pisemnych prac dziecka w trakcie zebrań lub konsultacji;
* informacje o przewidywanej niedostatecznej ocenie semestralnej i rocznej uczeń

 i jego rodzice uzyskują na miesiąc przed Klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną;