**PRZEDMIOTOWY** **SYSTEM** **OCENIANIA**

 **Z JĘZYKA** **POLSKIEGO**

 **DLA KLAS IV –VI SP**

NAUCZYCIELE UCZĄCY: ZOFIA BIELECKA

 DOROTA CZARNECKA

 KATARZYNA MOJECKA

 **ZASADY** **PSO**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz sposobie i zasadach oceniania.
2. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać je w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
3. Za prace klasowe uważane są kartkówki ( sprawdziany typu C) wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne, różnego rodzaju testy – zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem oraz sprawdziany typu A zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
4. Wszystkie sprawdzone przez nauczyciela prace klasowe muszą być przez ucznia poprawione w zeszycie przedmiotowym.
5. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego oraz podręczników.
6. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przed rozpoczęciem zajęć). Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zapowiedział sprawdzian oraz sprawdza pracę domową, na której wykonanie uczeń miał więcej niż 1 dzień.
7. Prace domowe powinny być wykonywane w terminie, w przypadku braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
9. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).
10. Uczeń, który wylosował „szczęśliwy numerek”, zwolniony jest z odpowiedzi. Nie dotyczy to jednak zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek. Jeśli kartkówka nie była zapowiedziana, uczeń pisze pracę, ale ocena jest wpisana do dziennika tylko za jego zgodą.

 **CO** **PODLEGA** **OCENIE** **NA** **JĘZYKU** **POLSKIM**?

1. Sprawdziany pisemne (prace klasowe 1 i 2-godzinne z działu, testy, kartkówki, dyktanda).
2. Praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie, indywidualnie wykonywane ćwiczenia).
3. Samodzielna praca domowa ucznia.
4. Wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opowiadanie.
5. Wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania.
6. Recytacja z pamięci (wiersz i proza).
7. Czytanie.
8. Zeszyt (poprawność językowa, estetyka, systematyczność prowadzenia).
9. Zeszyt ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń, staranność).

 **SPOSOBY** **ORAZ** **CZĘSTOTLIWOŚĆ** **SPRAWDZANIA** **OSIĄGNIĘĆ**

 **UCZNIÓW**

1. Odpytywanie bieżące na lekcji.
2. Prace domowe (4-8 w semestrze).
3. Recytacje i głośne czytanie (1-2 w semestrze).
4. Aktywność na lekcji, dodatkowe prace dla chętnych, udział w konkursach (na bieżąco).
5. Praca na lekcji (4-8 w semestrze):

- kartkówki ortograficzne, gramatyczne, dotyczące znajomości lektur oraz

 materiału z 3 ostatnich lekcji),

- ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji (ustne i pisemne).

1. Prace klasowe (4-8 w semestrze):

- sprawdziany typu A i B,

- testy gramatyczne, ortograficzne,

- sprawdziany dotyczące poznanych form wypowiedzi,

- testy kompetencji.

 **SKALA** **OCEN**

 Zgodnie z WZO stosuje się skalę ocen od 1 do 6.

W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy i minusy.

Ponadto znakiem plus oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus równa się ocenie bardzo dobrej.

Brak przygotowania do lekcji zaznaczana jest minusem. Trzy minusy równają się ocenie niedostatecznej. Nie jest to jednak ocena wiedzy czy umiejętności, lecz jedynie informacja o pilności ucznia.

 **KRYTERIA** **OCENIANIA**

 **Stopień** **celujący** (6) może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,

- wykazywał się inwencja twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,

- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

 teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,

- reprezentował klasę lub szkołę w konkursach przedmiotowych, ortograficznych,

 recytatorskich itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

 **Stopień** **bardzo** **dobry** (5) otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu,

- wykazał się wiedzą i umiejętnościami o znacznym stopniu trudności,

- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

 **Stopień** **dobry** (4) otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu,

- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale niezbędne w dalszej nauce,

- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i

 praktyczne,

- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał

 braki.

 **Stopień** **dostateczny** (3) otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę,

- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym

- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego

 wzorca.

 **Stopień** **dopuszczający** (2) otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu

 wiedzy z języka polskiego,

- wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe,

 wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

 **Stopień** **niedostateczny** (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki

 uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego,

- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą

 nauczyciela.

 **JAKOŚCIOWY** **I** **ILOŚCIOWY** **SPOSÓB** **OENIANIA** **PRAC** **PISEMNYCH**

1. Ocenianie ilościowe ( w zależności od zdobytej liczby punktów):
2. w przypadku prac klasowych obejmujących większą partię materiału:

celujący (6) -95% - 100%

bardzo dobry (5) – 85% - 94%

dobry (4) – 70% - 84%

dostateczny (3) – 51- 69%

dopuszczający (2) – 30% - 50%

niedostateczny (1) – poniżej 30%

1. w przypadku prac polegających na tworzeniu własnego tekstu, kartkówek, dyktand lub innych prac pisemnych dopuszczalne są inne wielkości w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

 **SPOSOBY** **DOKUMENTOWANIA** **OSIĄGNIĘĆ** **UCZNIÓW**

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym, dzienniku elektronicznym, zeszycie przedmiotowym ucznia, zeszycie ćwiczeń.
2. Oceny są wpisywane w dzienniku w następujących rubrykach:

- zadania domowe,

- recytacje, czytanie,

- aktywność,

- praca na lekcji,

- prace klasowe.

 3. Oceny semestralne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

 Przy ich wystawianiu stosuje się tzw. średnią ważoną.

 4. Ocena wynikająca ze średniej ważonej jest najważniejszym dla nauczyciela

 wskaźnikiem, może ulec podwyższeniu.

 **SPOSÓB** **WYLICZANIA** **ŚREDNIEJ** **WAŻONEJ**

1. Waga, czyli stopień ważności poszczególnych ocen:

- **waga 1** – zadania domowe, recytacje, czytanie, aktywność, praca w grupie

- **waga 2** – praca na lekcji, ( kartkówki, odpowiedzi ustne i pisemne, ćwiczenia

 ortograficzne, dyktanda)

- **waga 3** – prace klasowe typu A i B, sprawdziany z lektury, testy kompetencji,

 udział konkursach wymagających dodatkowego przygotowania

1. Wzór ustalający ocenę śródroczną:

(suma stopni z wagą 1) + (suma stopni z wagą 2)x2 + (suma stopni z wagą 3)x3

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(liczba stopni z wagą 1) + (liczba stopni z wagą 2)x2 + (liczba stopni z waga 3)x3

1. Wzór ustalający ocenę końcową:

(suma stopni z wagą 1) + (suma stopni z wagą 2)x2 + (suma stopni z wagą 3)x3

+ (ocena semestralna)x5

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(liczba stopni z wagą 1) + (liczba stopni z wagą 2)x2 + (liczba stopni z wagą 3)x3 +5

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcowej stosuje się następujące zależności:

0 – 1,69 – niedostateczny

1,7 – 2,69 – dopuszczający

2,7 – 3,69 – dostateczny

3,7 – 4,69 – dobry

4,7 – 5,69 – bardzo dobry

5,7 – 6 – celujący.

 **INFORMOWANIE O OCENACH**

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
2. Uczeń i jego rodzice mają prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
3. O przewidzianej ocenie semestralnej i rocznej uczeń jest informowany ustnie i pisemnie na miesiąc przed klasyfikacją.

4. Potwierdzeniem otrzymania przez rodzica takiej informacji jest podpis w

 zeszycie korespondencji lub dzienniku lekcyjnym.

 **POPRAWA** **OCENY**

1. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy klasowej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. Uczeń ma prawo również do poprawy innych ocen, po uzgodnieniu warunków poprawy z nauczycielem.
3. Termin poprawy każdej oceny nie może przekraczać 2 tygodni.
4. Ocena śródroczna i końcowa nie podlegają poprawie.