**PRZEDMIOTOWY** **SYSTEM** **OCENIANIA**

**Z JĘZYKA** **POLSKIEGO**

**DLA KLAS I –III GIMNAZJUM**

NAUCZYCIELE UCZĄCY: BEATA BOGUSZ

ZOFIA BIELECKA

KATARZYNA KALISZ

OPRACOWAŁA: B. BOGUSZ

**ZASADY** **PSO**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz sposobie i zasadach oceniania.
2. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać je w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
3. Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne, różnego rodzaju testy i kartkówki – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem lub dwutygodniowym ( sprawdziany typu A obejmujące dział materiału) ;wyjątkiem są krótkie kartkówki ( typu C) obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie tematy, które nie muszą być zapowiadane.
4. Każdorazowo ,zapowiadając pracę klasową, nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego oraz podręczników.
6. Prace domowe powinny być wykonywane w terminie, w przypadku braku pracy domowej uczeń dwukrotnie może zgłosić ten fakt nauczycielowi (ocenę niedostateczną otrzymuje, gdy zgłosi taki brak po raz trzeci).
7. W przypadku dłuższych prac domowych uczeń ma na ich napisanie co najmniej trzy dni.
8. Brak zeszytu w przypadku, gdy zadana była praca domowa, jest traktowany jako jej brak.
9. Na nauczenie się wyznaczonego tekstu na pamięć uczeń ma wyznaczony minimum tydzień.
10. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
11. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).
12. Przez cały rok szkolny nauczyciel przechowuje wszystkie prace ucznia wykonane na zajęciach. Po zapoznaniu się z ocenioną pracą uczeń jest zobowiązany zwrócić ją nauczycielowi. Prawo wglądu do prac na terenie szkoły mają: uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie, wychowawca klasy i dyrekcja szkoły.

**RODZAJE AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIANIU**

1. Sprawdziany pisemne (prace klasowe 1 i 2-godzinne z omówionego działu, wypracowania klasowe, testy, kartkówki, dyktanda).
2. Praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie, indywidualnie wykonywane ćwiczenia).
3. Samodzielna praca domowa ucznia (formy dłuższe i krótkie).
4. Wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opowiadanie, streszczenie.
5. Wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania.
6. Recytacja z pamięci (wiersz i proza).
7. Znajomość lektur przewidzianych programem nauczania.
8. Prace dodatkowe (zlecone przez nauczyciela oraz wykonane z własnej inicjatywy ucznia, ale w nawiązaniu do zajęć – plansza, gazetka, album itp.)

**SPOSOBY** **ORAZ** **CZĘSTOTLIWOŚĆ** **SPRAWDZANIA** **OSIĄGNIĘĆ**

**UCZNIÓW**

1. Odpytywanie bieżące na lekcji.
2. Prace domowe dłuższe (przynajmniej 4 w semestrze).
3. Recytacje (1-2 w semestrze).
4. Aktywność na lekcji i odpowiedzi (przynajmniej raz w semestrze).
5. Dodatkowe prace dla chętnych, udział w konkursach (na bieżąco).
6. Praca na lekcji (na bieżąco):

- kartkówki ortograficzne, gramatyczne, dotyczące znajomości lektur oraz materiału z 3 ostatnich lekcji,

- ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji (ustne i pisemne).

1. Prace klasowe (przynajmniej raz w semestrze):

- sprawdziany po każdym omówionym dziale,

- testy gramatyczne, ortograficzne,

- sprawdziany dotyczące poznanych form wypowiedzi,

- testy kompetencji.

**SKALA** **OCEN**

Zgodnie z WZO stosuje się skalę ocen od 1 do 6.

W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy i minusy.

**KRYTERIA** **OCENIANIA**

**Stopień** **celujący** **(6)** może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,

- wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,

- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,

- reprezentował klasę lub szkołę w konkursach przedmiotowych, ortograficznych,

recytatorskich itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

**Stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu,

- wykazał się wiedzą i umiejętności o znacznym stopniu trudności,

- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

**Stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu,

- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale niezbędne w dalszej nauce,

- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i

praktyczne,

- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał

braki.

**Stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę,

- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym

- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego

wzorca.

**Stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu

wiedzy z języka polskiego,

- wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe,

wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

**Stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki

uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego,

- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą

nauczyciela.

**JAKOŚCIOWY** **I** **ILOŚCIOWY** **SPOSÓB** **OCENIANIA** **PRAC** **PISEMNYCH**

1. Ocenianie ilościowe ( w zależności od zdobytej liczby punktów):
2. w przypadku prac klasowych obejmujących większą partię materiału:

celujący (6) -95% - 100%

bardzo dobry (5) – 85% - 94%

dobry (4) – 70% - 84%

dostateczny (3) – 51% - 69%

dopuszczający (2) – 30% - 50%

niedostateczny (1) – poniżej 30%

1. w przypadku prac polegających na tworzeniu własnego tekstu, kartkówek, dyktand lub innych prac pisemnych dopuszczalne są inne wielkości w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników (w takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje o sposobie oceniania i kryteriach ocen).

**SPOSOBY** **DOKUMENTOWANIA** **OSIĄGNIĘĆ** **UCZNIÓW**

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym, dzienniku elektronicznym, zeszycie przedmiotowym ucznia, zeszycie ćwiczeń.
2. Oceny są wpisywane w dzienniku w następujących rubrykach:

- lektury

- prace domowe,

- aktywność/praca na lekcji

- odpowiedzi

- dyktanda

- sprawdziany

- testy

- wypracowania klasowe

- recytacja

- prace dodatkowe

3. Oceny semestralne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Przy ich wystawianiu stosuje się tzw. średnią ważoną.

Ocena wynikająca ze średniej ważonej jest najważniejszym dla nauczyciela

wskaźnikiem, może ulec podwyższeniu.

**SPOSÓB** **WYLICZANIA** **ŚREDNIEJ** **WAŻONEJ**

1. Waga, czyli stopień ważności poszczególnych ocen:

- **waga 1** – zadania domowe, recytacje, aktywność, praca na lekcji, prace

dodatkowe, praca w grupie

- **waga 2** – odpowiedzi, lektury, dyktanda, kartkówki

- **waga 3** – wypracowania klasowe, sprawdziany, testy

1. Wzór ustalający ocenę śródroczną:

(suma stopni z wagą 1) + (suma stopni z wagą 2)x2 + (suma stopni z wagą 3)x3

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(liczba stopni z wagą 1) + (liczba stopni z wagą 2)x2 + (liczba stopni z waga 3)x3

1. Wzór ustalający ocenę końcoworoczną:

(suma stopni z wagą 1) + (suma stopni z wagą 2)x2 + (suma stopni z wagą 3)x3

+ (ocena semestralna)x5

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(liczba stopni z wagą 1) + (liczba stopni z wagą 2)x2 + (liczba stopni z wagą 3)x3 +5

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcoworocznej stosuje się następujące zależności:

0 – 1,69 – niedostateczny

1,7 – 2,69 – dopuszczający

2,7 – 3,69 – dostateczny

3,7 – 4,69 – dobry

4,7 – 5,69 – bardzo dobry

5,7 – 6 – celujący.

**INFORMOWANIE O OCENACH**

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
2. Uczeń i rodzice ucznia mają prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
3. O przewidzianej ocenie semestralnej i rocznej uczeń jest informowany pisemnie na miesiąc przed klasyfikacją. Ocena może ulec zmianie.

4. Potwierdzeniem otrzymania przez rodzica takiej informacji jest podpis w

zeszycie korespondencji lub w dzienniku lekcyjnym.

**POPRAWA** **OCENY**

1. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy klasowej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. Uczeń ma prawo również do poprawy innych ocen, po uzgodnieniu warunków poprawy z nauczycielem.
3. Termin poprawy każdej oceny nie może przekraczać tygodnia od jej otrzymania (może być on zmieniony w uzasadnionym przypadku w porozumieniu z nauczycielem).
4. Ocena śródroczna i końcowa nie podlegają poprawie.