**Przedmiotowy System Oceniania z informatyki   
w Gimnazjum nr 15**

**Rok szkolny 2015/2016**

I.            CELE OCENIANIA

1)      Poinformowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,

2)      Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

3)      Motywowania ucznia do dalszej pracy,

4)      Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,

5)      Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II.            CELE EDUKACYJNE

1)      Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

2)      Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera: rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych.

3)      Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, z zastosowaniem podejścia algorytmicznego.

4)      Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.

5)      Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.

III.            PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI JEST ZGODNY Z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA

IV.            PRZEDMIOTEM OCENY Z INFORMATYKI JEST:

a)      Wiadomości,

b)      Umiejętności,

c)      Kreatywność ( twórcze myślenie), posługiwanie się językiem informatycznym,

d)     Postawa (pracowitość, systematyczność, umiejętność pracy w grupie, aktywność).

V.            NARZĘDZIA POMIARU

* 1. Uczeń oceniany jest za pomocą następujących narzędzi:
     1. Sprawdzian teoretyczny w formie testu po zakończeniu działu.
     2. Bieżąca kontrola (wykonanie zadań przy komputerze),
     3. Odpowiedź ustna.
     4. Praca domowa (teoretyczna bądź praktyczna)
     5. Zadania dodatkowe
     6. inne formy aktywności (konkursy, wykonanie pomocy dydaktycznych, itp.)
     7. obserwacja ucznia: -przygotowanie do lekcji; -aktywność na lekcji; - praca w grupie
     8. Ocenę śródroczną (semestralną) wystawia się w oparciu o oceny cząstkowe, a nadto ocenę końcoworoczną z uwzględnieniem oceny śródrocznej.

VI.            KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Ocenie podlegają wszystkie wyżej wymienione formy aktywności ucznia.
2. Sprawdziany przy komputerze i sprawdziany teoretyczne są obowiązkowe, poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane.
3. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności usprawiedliwionej nie pisał sprawdzianu, zalicza go w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. W wypadku otrzymania z pracy klasowej oceny niedostatecznej uczeń może w ciągu dwóch tygodni od jego daty zaliczyć daną partię materiału. W dzienniku obok oceny 1 otrzymuje ocenę z zaliczenia.
5. Sprawdziany teoretyczne są zapowiedziane i mogą obejmować materiał 3 ostatnich lekcji.
6. Uczeń nie może poprawiać oceny niedostatecznej otrzymanej za brak pracy domowej.
7. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak podręcznika, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji
8. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną
9. Prace domowe są sprawdzane ilościowo i jakościowo (poprawność pracy domowej jest oceniana stopniem)

10.  Aktywność na lekcji jest nagradzana oceną. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

11.  Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.

12.  Uczeń ma prawo wglądu do swojej pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.

1. OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA

**Wypowiedzi ustne** – oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii informatycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych lub wykonanie wykresu, rysunku.

***Kryteria ocen:***

Celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści pozaprogramowe – własne przemyślenia i oceny.

Bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi

Dobry- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia

Dostateczny- uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe

Dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podaje nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela

Niedostateczny – nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

***Prace pisemne***

Sprawdziany i prace klasowe, są oceniane zgodnie z wymagana ilością punktów na daną ocenę. Progi procentowe poszczególnych ocen wg skali punktowej (zgodnie z WSO);

Celujący –              94-100%

Bardzo dobry –      85-93%

Dobry –                  67-84%

Dostateczny –         49-66%

Dopuszczający –    30-48 %

Niedostateczny –    0-29 %

***Prace domowe –*** ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji, zgodność z poziomem wymagań

***Prace długoterminowe –*** przy ustaleniu oceny są brane pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność i pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

 WYMAGANIA, KTÓRE NALEŻY SPEŁNIĆ, ABY UZUSKAĆ OCENĘ:

**Celującą**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak tworzenie szkolnej strony WWW, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera.

**Bardzo dobrą**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował umiejętności i wiadomości zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie

**Dobrą**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze i nie tylko Prost zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywanie na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

**Dostateczną**

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

**Dopuszczającą**

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

**Niedostateczną**

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

IX.            USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

* ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel w ustalonym czasie przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej);
* zagrożeniu końcoworoczną oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją;
* ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku
* ocena roczna (semestralna) nie jest średnią arytmetyczną ocen.