**Gimnazjum nr 15 z Oddziałami Integracyjnymi**

**im. Henryka Sienkiewicza w Kielcach**

***Przedmiotowy System Oceniania z geografii***

**zgodny z**

**Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotów**

**matematyczno-przyrodniczych**

1. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie na poszczególne stopnie szkolne   
   w klasach IV – VI:
   * **sprawdzian typu A - (**praca klasowa**,** sprawdzian), jest sprawdzianem wiedzy uczniów dotyczącej większego zakresu materiału (zrealizowany dział lub badanie wyników pracy semestralnej, rocznej). Praca klasowa trwa 45 minut lub 90 minut, musi być zapowiedziana co najmniej 2 tygodnie wcześniej (termin zapisany w dzienniku lekcyjnym) i sprawdzona w terminie dwóch tygodni. Jeśli z przyczyn obiektywnych (np. udokumentowana choroba) uczeń nie może napisać jej w terminie zapowiedzianym, to musi napisać pracę w terminie poprawkowym ustalonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni od oddania prac lub powrotu ucznia do szkoły). Negatywną ocenę z pracy klasowej należy poprawić w ustalonym terminie poprawkowym.
   * **Sprawdzian typu B** – (sprawdzian), obejmuje wiadomości dotyczące maksymalnie 8 jednostek lekcyjnych. Sprawdzian trwa 30-45 minut, musi być zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej (termin zapisany w dzienniku lekcyjnym) i sprawdzony w terminie dwóch tygodni. Jeśli z przyczyn obiektywnych (np. udokumentowana choroba) uczeń nie może napisać jej w terminie zapowiedzianym, to musi napisać pracę w terminie poprawkowym ustalonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni od oddania prac lub powrotu ucznia do szkoły). Negatywną ocenę ze sprawdzianu należy poprawić w ustalonym terminie poprawkowym.
   * **Sprawdzian typu C – (**kartkówka),obejmuje ostatnio przerabianą tematykę, trwa  
     10-15 minut i może dotyczyć zadania domowego i wiadomości z ostatnich 3-4 lekcji. Kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela. Oceny z kartkówki uczeń nie poprawia.
   * **odpowiedzi ustne** – mają na celu sprawdzenie stopnia opanowania bieżących wiadomości i umiejętności ucznia i polegają na udzieleniu odpowiedzi na co najmniej trzy pytania zadane przez nauczyciela lub rozwiązaniu zadania na tablicy. Ocenę   
     z odpowiedzi ustnej można poprawić zgłaszając się do odpowiedzi.
   * **prace pisemne wykonywane przez ucznia w domu** – wykonanie pracy domowej jest obowiązkowe i podlega także ocenie. Jeśli uczeń nie zgłosił nieprzygotowania do zajęć, a nie posiada pracy domowej, to otrzymuje ocenę niedostateczną z tej formy aktywności. Ocenę negatywną może poprawić poprzez wykonanie dodatkowych zadań, wskazanych przez nauczyciela.
   * **aktywność poza lekcjami matematyki, projekty, referaty, prace długoterminowe, udział w konkursach przedmiotowych, itp.** – oceniane są w zależności od zaangażowania ucznia i stopnia trudności zadań do wykonania.

* **praca ucznia na lekcji** - uczeń może otrzymać ocenę za aktywność na lekcji, pracę w grupie, samodzielne wykonanie ćwiczeń, prowadzenie notatek z lekcji. Za pracę na lekcji może otrzymać „+” lub „-”. Za 5 „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 5 „-” ocenę niedostateczną.
* Zasadniczy wpływ na ocenę śródroczną lub roczną mają oceny cząstkowe   
  ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
* W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.
* Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.

Ponadto:

- uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie (bez podania przyczyny) , ale zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z napisania zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianu;

- jeśli uczeń nie przystąpi do pracy klasowej lub sprawdzianu ani w terminie zapowiedzianym, ani w terminie poprawkowym (np. świadomie unika napisania pracy, samodzielnie opuszcza lekcję lub ma nieobecność nieusprawiedliwioną), to w rubryce praca klasowa zostaje mu wpisana ocena niedostateczna i nie przysługuje mu prawo do jej poprawy;

- w przypadku usprawiedliwionej, co najmniej tygodniowej nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych ma on prawo zgłosić nieprzygotowanie na pierwszej lekcji z danego przedmiotu   
w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły;

- w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianu zostaje on przesunięty na kolejną lekcję;

- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, tj. zawierać notatki z lekcji oraz prace domowe. W przypadku nieobecności w szkole obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie notatki z lekcji oraz wiadomości i umiejętności przekazanych podczas zajęć;

- w ciągu semestru odbędą się co najmniej dwie prace klasowe i każdy uczeń otrzyma co najmniej jedną ocenę z pozostałych form aktywności, z wyjątkiem uczniów samodzielnie   
i bez usprawiedliwienia opuszczających zajęcia;

- ocenę celującą uczeń może uzyskać z pracy klasowej lub za aktywność pozalekcyjną,   
np. udział w konkursie przedmiotowym, natomiast pozostałe formy aktywności ucznia oceniane są w skali 1-5;

- **ocena za prace pisemne** wystawiana jest na podstawie zdobytych punktów według następujących kryteriów:

**0 – 29% - niedostateczny**

**30% - 49% - dopuszczający**

**50% - 74% - dostateczny**

**75% - 89% - dobry**

**90% - 100% - bardzo dobry**

**90% - 100% + zadanie dodatkowe – celujący**

Dopuszcza się stosowanie „+” i „-” w przypadku uzyskania maksymalnej lub minimalnej liczby punktów na daną ocenę (z wyjątkiem oceny celującej).

Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu tygodnia od terminu oddania prac przez nauczyciela. Formę poprawy ustala nauczyciel. Poprawa odbywa się raz. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika.

**Ocenom nadaje się wagi:**

**waga 2 -** ocena za**:** pracę domową, pracę w grupie, prace dodatkowe, zeszyt;

ocena za**:** pracę na lekcji, odpowiedź ustną, aktywność, sprawdzian C;

**4–** ocena za: udział w konkursach, sprawdziany A ( test, sprawdzian, praca klasowa)

**2.** Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej.

Ustalanie oceny na podstawie średniej ważonej:

średnia: 5,7 – 6,0 celujący

4,7 – 5,69 bardzo dobry

3,7 – 4,69 dobry

2,7 – 3,69 dostateczny

1,7 – 2,69 dopuszczający

0 – 1,69 niedostateczny

Oceny semestralne i roczne od celującej do niedostatecznej wynikają z przyjętej średniej ważonej uzyskanych ocen znajdujących się w ustalonych przedziałach. W szczególnych przypadkach nauczyciel może odstąpić od wyżej wymienionych warunków wystawienia oceny. (np. dużej liczby opuszczonych zajęć lekcyjnych, lub duża aktywność na zajęciach)

Uzasadnienie oceny niedostatecznej zostanie przedstawione pisemnie przez nauczyciela przedmiotu na wniosek ucznia lub rodzica.

**3**.Sposoby dokumentowania, informowania uczniów i ich rodziców o osiągnięciach edukacyjnych:

* + nauczyciel wpisuje oceny do dziennika, każda ocena jest jawna;
  + rodzice są informowani o ocenach swoich dzieci na zebraniach lub konsultacjach, których terminy corocznie podaje wychowawca klasy na początku roku szkolnego;
  + rodzice mają prawo wglądu do pisemnych prac dziecka w trakcie zebrań lub konsultacji;
  + informacje o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej uczeń i jego rodzice uzyskują na miesiąc przed Klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną;
  + uczeń i jego rodzice mają prawo uzyskać od nauczyciela ustne uzasadnienie oceny semestralnej i rocznej;